



Nr. de înregistrare:

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de

Aprobat în ședința Consiliului profesoral din data de

Prezentat la ședința cu Consiliul părinților și Asociația de părinți, în data de

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”CIREȘARII” **AN ȘCOLAR 2018 - 2019**

I. DATE STATISTICE

În anul școlar 2018 - 2019, Școala Gimnazială Cireșarii a funcționat astfel:

- **Număr de clase:**

	Total unitate
Clase pregătitoare	2
Învățământ primar	8
Învățământ gimnazial	7
TOTAL	17

- **Efective școlare:**

	Total început de semestru	Rămăși la sfârșit de an școlar
CP	39	38
I-IV	202	196
V-VIII	177	172
TOTAL	379	368

- **Elevi cu CES:**

Total elevi CES unitate	
CP	0
I-IV	4
V-VIII	5
Total	9

- **Structura etnică a elevilor:**

Români	355	93,66%
Maghiari	4	1,05%
Romi	9	2,37%
Alte etnii	0	0,00%

- **Grupuri vulnerabile:**

1. Elevi din familii cu <i>nivel economic scăzut</i> , pentru care s-a întocmit dosarul	37
---	-----------

pentru bursă socială	
2. Elevi cu <i>probleme deosebite de sanatate</i>	1
3. Elevi care trăiesc în <i>familii monoparentale (orfani)</i>	5
4. Elevi care trăiesc în <i>grija bunicilor sau a altor rude</i>	10
5. Elevi <i>instituționalizați sau în plasament familial</i>	6

• **Cadre didactice:**

cadre didactice cu gradul I	16	59,25%
cadre didactice cu gradul II	7	25,92%
cadre didactice cu definitivat	4	14,81%
cadre didactice fără definitivat	0	0,00%
personal didactic necalificat	0	0.0%
TOTAL	27	100.0%

COMISIA DE PERFECTIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Planul managerial pentru anul școlar 2018 - 2019 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv – educativ - evaluativ;
3. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare - învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.



Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ).

Cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Sibiu la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedră sau de comisie metodică.

Având în vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un număr de credite (90) în decursul a cinci ani școlari cadrele didactice au fost informate de existența pe site-ul CCD Sibiu a listei ce cuprinde toate cursurile acreditate/ avizate ce se desfășoară în cadrul CCD Sibiu, în acest an școlar.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de cursurile desfășurate de CCD Sibiu și ISJ Sibiu și înscrierea la o parte din aceste cursuri
- suportul direcțiunii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare în județ sau schimburi de experiență.

PUNCTE SLABE

- Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare, etc
- oferta stagiilor de formare în străinătate, ofertă pusă la dispoziția cadrelor didactice de CCD Sibiu

AMENINȚĂRI

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare de către instituțiile abilitate

Concluzionând, în primul semestru al anului școlar 2018 - 2019 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;



- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe.
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ).

**Lista cu cadrele didactice participante la cursuri de formare în acest semestru va fi anexată acestui document împreună cu lista care cuprinde numărul de credite pentru fiecare cadru didactic titular al școlii.

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

1.CURRICULUM

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară propusă.

2.COMUNICARE

În activitatea instructiv-educativă a comisiei metodice, desfășurată în acest semestru, s-a urmărit, pe lângă formarea unor competențe intelectuale, dezvoltarea unor competențe de comunicare. Comunicarea cu elevii s-a realizat permanent într-un climat afectiv favorabil învățării, S-a dezvoltat relații de intercunoaștere și de intercomunicare în scopul prevenirii conflictelor.

3.RELAȚIA FAMILIE – ȘCOALĂ – SOCIETATE

În scopul consolidării relației familie-școală-societate s-au organizat întâlniri lunare cu părinții în care s-au dezbătut problemele specifice programului școlar, organizarea activității la clasă, activitățile extrașcolare la care copiii pot participa.

În cadrul orelor de consiliere s-au abordat problemele specifice fiecărui elev și s-a consiliat părinții pe diferite teme de interes general și specific: adaptarea școlară, timpul și programul copiilor, ameliorarea rezultatelor învățării, relații de prietenie și colaborare între elevi, legătura copii-părinți, legătura școală-familie.

4.FORMAREA ELEVILOR

S-au amenajat clasele în concordanță cu unitățile tematice;

Prin activitățile școlare și extrașcolare, prin raportare la regulile clasei, s-a urmărit formarea la elevi a unui comportament social corect și cuviincios;

Activități extracurriculare

Clasele pregătitoare:

- *Spectacol de film 3D
- *Siguranța în circulație – activitate comună la Muzeul Gazelor în colaborare cu Poliția Mediaș
- *Educație pentru valori - Serbare școlară – sala Traube – 15 aprilie 2019
- *Educație pentru sănătate – dans și mișcare - Carnavalul Primăverii – Restaurantul Nois 16 aprilie 2019
- *Educație ecologică - Vizită la Muzeul Gazelor Mediaș – Încondeiere ouă de Paști (materiale reciclabile) – 17 aprilie 2019
- *Tradiții și obiceiuri de Paști – Sărbătorim Paștele! – Biblioteca Municipală Mediaș – 18 aprilie 2019
- *Educație civică – Să ne cunoaștem orașul! - Vizită la Fabrica de pâine Zenit Mediaș – 19 aprilie 2019
- *Teatru de păpuși – sala de clasă - 30 mai 2019
- *Participare la Programul pentru Școli al României – mai 2019
- *Excursie școlară – Mediaș – Castelul de lut Porumbacu – Mănăstirea Cozia – Căciulata Aqua Park – Mc Donald’s Sibiu – 2 – 3 iunie 2019

Clasele I

- Atelier de creație, confecționare de măștișoare, Muzeul Gazului, Vizită la tipografie și la Atelier de creație – craft la Casa Rut.
- Carnaval organizat la Restaurant Nois,
- Vizionare film 3D „Clopoțica”,
- Vizită la Muzeul „Hermann Oberth”, expoziție de avioane în miniatură,
- Vizionare teatru de păpuși, marionete, la școală „Creanga de alun”
- Vizionarea spectacolului de balet susținut de elevii școlii de balet din Mediaș la Sala Traube,
- Excursie la Brașov, Centrul Vechi, Superland,

Clasele a II-a



- Confectionarea felicitărilor pentru mame;
- „Atelierul de științe” - în colaborare cu Muzeul Gazelor
- „Ziua cărții” – în colaborare cu Biblioteca municipală
- „Târgul de Paște” – Primăria Mediaș – Diplomă – „Cele mai originale produse”
- vizionare film 3D
- Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!
- Activități desfășurate: - Serbare școlară – Dans popular
- „Carnavalul veseliei”
- Excursie Mediaș – Tg. Mureș
- “În așteptarea Iepurașului de Paște!”
- “Să cunoaștem trecutul istoric” – vizitarea orașului Mediaș
- „Mărul de aur” – teatru cu marionete
- drumeț ie în Greweln

Clasele a III-a

- drumeție în împrejurimi, spectacole pentru copii (teatru de păpuși), activități la biblioteca școlii, activități de curățenie a clasei, activități despre alimentația sănătoasă – prepararea salatei de fructe fiind cea mai apreciată de elevi, reciclare – clasa coordonatoare a proiectului Noi suntem patrula de reciclare în cadrul căruia am fost declarați școala cu cea mai mare cantitate de baterii, activități închinată Zilei internaționale a învățătorului, Carnavalul veseliei, activități artistice în cadrul atelierelor de creație în care am ornătit turtă dulce și lucrări din ipsos cu ocazia zilei de 8 martie, Paști, 1 iunie, etc, și am interpretat cântece specifice, am povestit cărțile citite în cadrul proiectului de lectură, am vizitat Muzeul Herman Oberth, am realizat diferite activități în cadrul proiectului cu produse lactate.

Am fost mici voluntari când am strâns pachete pentru copiii nevoiași.

Am participat la organizarea și evaluarea elevilor în cadrul concursului național Comper – Comunicare în Limba română și Matematică, la etapa județeană semestrul II-lea precum și la cea națională, elevii obținând rezultate foarte bune.

De asemenea am obținut premiile doi și trei la concursul Județean ARTpedia, secțiunea artă plastică, și premiul trei la secțiunea muzică ușoară, concurs în cadrul căruia am încheiat un parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 7 care a organizat concursul.

La concursul național de matematică „Micul școlar”, am obținut locurile I și III la faza județeană

Am continuat activitățile din cadrul proiectului de parteneriat cu Grădinița Dumbrava Minunată, Mediaș

Clasele a IV-a

- Vizită la Muzeul „Hermann Oberth”,
- - „Carnavalul veseliei” sala Noi s,
- Concurs „CDI idei în cărți”, faza județeană-premiul I
- Excursie Medias-Cozia-Căciulata

5.FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Toți colegii au participat la activitățile lunare desfășurate în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor și la activitatea Cercului pedagogic al învățătorilor.

În cadrul comisiei, în acest semestru, d-na Rotar Elena a susținut o lecție la cls a II-a, la CLR cu subiectul „Bun venit, primavara” iar d-na Ruxandari Mihaela a susținut o lecție la clasa pregătitoare cu tema „Trăistuț a cu povești

Colegii învățători au participat la:

- cursul de formare „*Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar*”
- Conferința Națională „Predă în România. Lecții din Finlanda.”

Tot în sensul cunoașterii unor noi profile de lecții, cadrele didactice au realizat activități de asistență și interasistență.

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia de Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic – cadru didactic și elev – cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.



DOMENII/MONITORIZARE

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;
- elaborarea curriculumului pentru discipline școlare.

COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE a avut în centrul activității **obiective** precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care susțin în Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasele a VIII-a);
- susținerea de referate și de lecții demonstrative;
- dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației spațiului cultural anglofon;
- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- familiarizarea elevilor în lucrul cu Internetul pentru învățarea verbelor neregulate.

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limba și literatura română, amintim următoarele activități:

- Septembrie: -pavoazarea panoului școlii.
- Octombrie: -creații pentru Halloween; petrecerea de Halloween;
-planuri de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională;
-consultații cu elevii cls. a VIII-a în vederea susținerii Evaluării Naționale.
- Noiembrie: -desfășurarea simulării și interpretarea rezultatelor la cls. a VIII-a;
- Decembrie: -organizarea unui moment poetic dedicat Zilei Naționale 1 Decembrie la stația de radio a școlii (cls. V-VIII).
- Ianuarie: -concursul județean de creație artistică "Eminescu, o stea nemuritoare";



- moment poetic cu ocazia Unirii Principatelor Române (24 Ianuarie) la stația de radio a Școlii (cls. V-VIII);
- participarea la concursul Comper
- organizarea fazei locale a Olimpiadei la Limba romana

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limbi Moderne, amintim următoarele activități:

- Septembrie: -amenajarea gazetei de perete;
-organizarea de activități educative cu ocazia "Zilei Limbilor străine": proiecte (cls.a VIII-a A – limba engleză), program artistic (limba franceză: poezii – elevii cls. a VI-a);
-masă rotundă cu profesori de limba franceză din oraș, la Liceul Teoretic St.L.Roth.
- Octombrie: -creații pentru Halloween; proiecte la limba engleză: cls. a VIII-a A, B;
-popularizarea Zilei Recunoștinței;
-colaj realizat de elevii cls. a VII-a A referitor la "Răspândirea Limbii Engleze în lume".
- Noiembrie: -pavozarea panoului de limba engleză - cls. a VI-a;
-Participarea la concursul județean de creație înregistrat CAEJ, Halloween Customs and Traditions, la care elevul Tegzes Andrei din cls.a VIII-a B, a obținut Premiul III.
- Decembrie: -popularizarea tradițiilor de Crăciun în spațiul anglo-saxon și francofon: proiecte, creații ale elevilor, confecționarea de felicitări, poezii, cântece: Proiect "Christmas around the world" (toate clasele); Serbarea și colară de Crăciun în limba engleză: poezii, cântece, scenete (cls. a VII-a A).
- Ianuarie: -tradiții de Anul Nou în spațiul cultural anglo-saxon.
-organizarea fazei locale a Olimpiadei la Limba engleza.

FEBRUARIE:

- Olimpiada de limba și literatură română, etapa locală și județeană
- Concursul național 'Credință și spiritualitate românească', la care eleva Budiu Teodora a obținut Mențiune.
- Olimpiada de limba engleza, etapa județeană (Ciuciuna Eva-Mențiune cls.VIII-elevul Tegzes Andrei)
- popularizarea activităților "Valentine's Day" și "Saint Valentin" prin proiecte și poezii realizate de elevi la nivelul Școlii.

MARTIE:

- "Gânduri pentru Mărțișor" (Schreiner Gabriela);
 - Ziua Francofoniei prin activități desfășurate în colaborare cu Biblioteca Municipală (Schreiner Gabriela).
- .Concurs județean de creație literară organizat de Școala gimnazială Ighiș, la care am obținut Locul II.



.Simularea pentru Evaluarea Națională.

APRILIE:

- promovarea tradițiilor și obiceiurilor românești legate de sărbătorile pascale prin realizarea de proiecte și panouri de către elevii cls. VII, VIII, confecționarea de felicitări cu mesaje în limba engleză;
- vizionarea de filme în limba engleză și franceză, karaoke în limba franceză .

MAI:

- popularizarea Zilei Europei prin proiecte ppt realizate de elevi;
- excursie tematica-vizitarea caselor memoriale a lui I.Agârbiceanu , L.Bлага, Muzeul Etnografic din Rășinari.
- participarea la Concursul „Ce de idei în cărți” a unui echipaj de elevi de clasa a V-a, coordonator prof. Șerban Luminița, s-a obținut premiul II

IUNIE:

- **Serbarea școlară:** cântece în limba engleză și franceză.

Membrii Comisiei Metodice ”LIMBĂ ȘI COMUNICARE” s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare (laptop, videoproiector, internet, DVD), în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii Comisiei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale, au redactat fișe suplimentare pentru recuperarea decalajului la învățătură în cazul elevilor slab pregătiți, s-au organizat consultații cu elevii, s-au folosit materiale audio-video în cadrul lecțiilor de predare-învățare.

Comisia Metodică ”LIMBĂ ȘI COMUNICARE” demonstrează implicare în promovarea valorilor școlii și militează permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încearcă să promoveze VALORI ale unei echipe adevărate, bazate pe:

- creativitate;
- conștiințiozitate;
- respect;
- toleranță;
- comunicare bilaterală eficientă;
- spirit de echipă;
- profesionalism.



ARIA CURRICULARĂ “OM ȘI SOCIETATE”

I. Obiective

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „**Om și societate**” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice
- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup
- adaptarea procesului de predare-învăț-are-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar gimnazial
- monitorizarea progresului școlar
- educarea spiritului de disciplină și colaborare
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii
- organizarea de activități extracurriculare
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feedback-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei
- sprijinirea integrării profesorilor debutanți
- perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice
- ameliorarea bazei materiale
- pregătirea elevilor pentru obținerea de performanțe la examene, concursuri, olimpiade, precum și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare

- realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților lor comisiei

II. Activități

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în semestrul I al anului școlar 2018-2019 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ
- a fost analizată activitatea comisiei din anul școlar 2017 - 2018 și stabilite responsabilitățile fiecărui membru pentru noul an școlar
- a fost dezbătut și adoptat planul managerial și cel operational la nivelul comisiei
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor
- s-a realizat un grafic de interesistențe la ore și au fost organizate activități metodice demonstrative :

Dintre activitățile comisiei metodice menționăm următoarele:

Istorie/cultură civică – prof. **AURORA FAUR**

- participare la „Ziua Armatei” cls.VIIB, octombrie
- participare la concursul „Yummy Marathon” organizat de Liceul Tehnologic Automecanica, noiembrie – premiul I „Design Centenar” cls. VII
- Organizarea serbării de 1Decembrie – elevi gimnaziu
- susținere lecție interdisciplinară „Tu îți cunoști drepturile?” - cls. a VIII-a B - decembrie

Geografie – prof. **GABRIELA SCHREINER**

- prezentare „Educația pentru schimbările climatice” cu ocazia Zilei Educației- octombrie
- participare la campania națională „Ora de Net”- „Stop cyberbullying! Dă block agresivității” pentru folosirea sigură a Internetului – 3 activități (octombrie, noiembrie, decembrie) la clasa a V- a A
- participare la dezbateră „HIV/SIDA-o problemă a comunității” organizat de Asociația 2FORKIDS la Muzeul Gazelor
- organizarea fazei pe școală a Olimpiadei de Geografie - ianuarie
- participarea la faza locală a Concursului Terra – Mica Olimpiadă de Geografie înscris în CAEN

Religie- prof. **DARABAN LIVIU**



- participare la „Ziua Recoltei” organizată de Primăria Mediaș – octombrie cls. a IV A.B
- „Focul – prieten sau dușman” Muzeul Gazelor – octombrie cls. II A, B

Educație plastică – prof. **ANA- MARIA VEDISLAV**

- Ziua Recoltei- octombrie
- „Yummy Marathon” locul I- noiembrie
- realizarea unei expoziții de desene și colaje dedicată Centenarului Marii Uniri - noiembrie
- susținere lecție interdisciplinară „Tu îți cunoști drepturile?” ;a cls. a VIII-a B - decembrie

III. Analiza

În urma unei scurte analize a activității din semestrul I anul școlar 2018– 2019 pot fi evidențiate următoarele aspecte :

- respectarea planului operațional propus la începutul semestrului I
- o bună colaborare cu întreaga conducere a unității școlare și cu toate celelalte comisii metodice
- disponibilitate demonstrată în introducerea de metode moderne în actul de predare învățare evaluarea și monitorizarea elevilor este adecvată și obiectivă.

ARIA CURRICULARĂ „MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII”

În cadrul Comisiei metodice “Matematică, științe și tehnologii” proiectarea didactică a curriculumului și realizarea curriculumului, profesorii de științe și-au întocmit planificările în funcție de nivelul clasei și a fost respectată la nivelul tuturor claselor.

Apreciem preocuparea colectivului pentru găsirea și aplicarea acelor metode de predare care să asigure însușirea cât mai bună a cunoștințelor elevilor prevăzute în programa școlară, antrenarea elevilor astfel încât să participe activ la lecție pentru ca învățarea să se realizeze în cea mai mare parte în clasă.

Menționăm faptul că există o preocupare constantă în organizarea colectivului de elevi în vederea atingerii obiectivelor operaționale la toate disciplinele componente ale ariei curriculare.

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în bune condiții, membrii îndeplinindu-și responsabilitățile revenite, reușind să atingă obiectivele propuse.



În luna septembrie 2017 s-a întocmit planul de activitate al comisiei și s-au stabilit responsabilități pentru membrii acesteia, s-au studiat programele școlare și s-au întocmit planificari ale materiei la toate disciplinele din cadrul ariei curriculare, discutându-se asupra modificării structurii anului școlar.

Pe tot parcursul semestrului I, s-a monitorizat parcurgerea materiei conform planificarilor întocmite. Ritmicitatea notării a fost de asemenea monitorizată. Evaluarea elevilor s-a realizat în general ritmic. S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi :

- respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar ;
- ridicarea gradului de participare a elevilor la Olimpiade și concursuri;
- creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa;
- aplicarea metodelor moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor;
- monitorizarea defășurării activităților din cadrul programului de predare dar și în afara acestuia;
- realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor.

Toți membrii catedrei au participat la cercurile pedagogice, la activitățile de perfecționare desfășurate în școală.

La matematică s-a urmărit însușirea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și procedurilor de calcul, punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de investigare, explorare și rezolvarea de probleme. Profesorii Solomon Marinela , Armean Angela si Berger Denis au participat la concursul județean de matematica, fizică și biologie „Aurel Vlaicu” cu elevul Bîrsan Andrei unde acesta a câștigat o mențiune.

La fizică și chimie proiectarea didactică a curriculumului s-a bazat pe programa școlară, pe achizițiile anterioare ale elevilor. S-a urmărit asigurarea caracterului aplicativ prin integrarea experimentului în orele de predare-învățare și sublinierea importanței practice a fenomenelor studiate. Atât la fizică cât și la chimie investigarea și experimentarea unor fenomene sau procese se realizează cu dificultate din cauza lipsei laboratoarelor.

La biologie, s-a urmărit formarea competențelor prevăzute în programa școlară, remarcându-se interesul doamnei profesor în realizarea materialului didactic adecvat activităților desfășurate.

La educație tehnologică, d-nul profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii elevilor. Una din priorități a fost organizarea și participarea la diferite activități organizate de școală .

La toate disciplinele din cadrul acestei comisii, materia a fost parcursă integral, conform proiectării didactice.

S-au organizat ore de pregătire suplimentară atât pentru Evaluarea Națională, la clasa a VIII a, dar și pentru olimpiadele și concursurile școlare la care au participat elevii școlii.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

1. COMISIA DIRIGINȚILOR

Domenii	Nr. crt.	Actiuni	Termen	Responsabili
1. PROIECTARE SI ORGANIZARE	1	Numirea dirigintilor	Septembrie	-Director, C.A.
	2	Prezentarea Regulamentului de organizare si functionare a invatamantului preuniversitar si a Regulamentului de ordine interioara / Norme PSI si PM elevilor / cadrelor didactice	Septembrie - ora de dirigentie din prima saptamana de scoala	-Prof. diriginti
	3	Studierea programelor scolare pentru consiliere si orientare si intocmirea planificarilor calendaristice ale orelor de dirigentie	Septembrie Octombrie	-Responsabilul comisiei metodice a dirigintilor -Prof. diriginti
	4	Elaborarea unui sistem comun de intocmire a planificarilor calendaristice ale orelor de dirigentie	Septembrie	-Consilier educativ
	5	Stabilirea sedintelor cu parintii Alcatuirea comitetului de parinti la fiecare clasa	Septembrie Octombrie	-Director - Consilier educativ -Prof. diriginti

	6	Lectorat cu părinții	Semestrial	-Director -Responsabilul comisiei metodice adirigintilor
	7	Stabilirea graficului de asistente/interasistente la orele de dirigentie	Octombrie 2018 Ianuarie 2018	Consilier educativ -Prof. diriginti
	8	Identificarea copiilor cu probleme psiho-comportamentale si cu situatii deosebite in familie	Permanent	-Consilier școlar -Prof. diriginti
	9	Informarea si indrumarea elevilor si parintilor in vederea orientarii socio-profesionale și integrării sociale	Permanent	-Prof. diriginti - Consilier școlar
2.IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE	1	Sedinta comisiei dirigintilor in vederea identificarii eventualelor probleme intampinate in buna desfasurare a activitatilor; depistarea copiilor cu probleme psiho-comportamentale si elaborarea unui plan de masuri de remediere	Semestrial	Diriginți Psiholog școlar Prof. de sprijin
	2	Mentinerea legaturii cu familiile elevilor prin programarea de consultatii cu parintii	Saptamanal	-Prof. diriginti
	3	Mobilizarea dirigintilor in vederea organizarii si desfasurarii unor activitati prilejuite de diferite evenimente	Conform datelor stabilite	-Prof. diriginti -Consilier educativ
	4	Aplicarea de chestionare care sa permit o mai bună cunoaștere a elevilor, a așteptărilor părinților în legătură cu calitatea actului educativ	Ianuarie 2019	-Prof. psiholog -Prof. diriginti
	5	Lectii deschise la Consiliere si orientare	Conform graficului	-Director -Consilier educativ -Psiholog școlar

3.CONTROLUL SI EVALUAREA	1	Analiza in Consiliul profesoral a progresului scolar si starii disciplinare, cu accent pe situatia copiilor aflati in dificultate	Semestrial	Director Consilier educativ
	2	Asistenta si monitorizare la orele de Consiliere si orientare	Permanent	-Director -Consilier educativ
	3	Monitorizarea si valorificarea rezultatelor obtinute de elevi la activitatile extrascolare	Semestrial	-Comisia de asigurare a Calitatii

2. Activități școlare și extrașcolare

Nr.crt	Activitatea	Data	Locul de desfășurare al activității	Coordonator	Grup țintă
1.	Ziua europeană a limbilor străine	Septembrie 2017	Sala de clasă	Schreiner Gabriela	Elevi gimnaziu
2.	Șansa ta, educația! Ziua Mondială a educației	5 octombrie 2018	Sala de clasă Diverse instituții din oraș	Diriginții, învățătorii	Elevii ciclului primar și gimnazial
3.	Festivalul recoltei	7-8 octombrie 2018	P-ța Corneliu Coposu	Șerban Luminița,	V A , VB
4.	Octombrie sănătos...alimentație sănătoasă!	Octombrie 2018	Sala de clasă	Schreiner Gabriela Solomon Marinela	VIII A VIB
5.	Despre...Holocaust!	Oct. 2018	C.D.I.	Faur Aurora	VIII A ,VIII B
6.	Mișcare și relaxare -excursie	7 octombrie 2018	Dârlos jud.Sibiu	Marmandiu Petronela	VII B

7.	Ziua Armatei	25 octombrie	Cimitirul Eroilor	Faur Aurora	VII A
8.	Convige-mă să citesc!	sept-oct 2018	Sala de ședințe Daniel Thellmann –Primăria Municipiului Mediaș	Marmandiu Petronela Șerban Luminița	VII B
9.	„Culorile toamnei”-cerc de lectură	Sept -ian 2019 bilunar	Sala de clasă	Șerban Luminița	V-VIII
10.	„ Un milion de stele”	20 octombrie 2018	Asociația Caritas-Pruncul Isus -Mediaș	Rotar Elena Sasz Cristina Solomon Marinela	II B, III B , VII
11.	Teatru de păpuși	Octombrie 2018	Sala de sport a Colegiului tehnic MEDIENSIS	Învățătorii	Clasele primare
12.	Campani 19 Days	1-19 noiembrie 2018	Sala de clasă	Solomon Marinela Ciuciună Eva	VIIA , VIIB
13.	„Mi-e dor de tine, mi-e dor de voi”	Oct-noiembrie 2018	Sala de clasă	Prisăcaru Dora	Elevi cu părinți plecați în străinătate
14.	Dinți frumoși și sănătoși	12 noiembrie 2018	Sala de clasă	Sasz Cristina Dr. Aron Doina	III B
15.	Șah și mișcare	noiembrie	Șc. „G.Popa” Mediaș	Popescu Marius	I-VIII
16.	Ziua Națională fără tutun	15 noiembrie 2018	Sala de clasă	Diriginți	V-VIII
17.	Ora de net	Noiembrie- decembrie 2018	Sala de clasă	Schreiner Gabriela Prisăcaru Dora Solomon Marinela	V A I B
18.	Educația juridică în școli	20-24 noiembrie 2018	Sala de clasă	Faur Aurora Solomon Marinela Jurist Goage	VIIIA VIIB

19.	Siguranță a minorilor pe internet	20-21 noiembrie	Muzeul Gazelor	Bogdan Cosmina Ruxandari Mihaela	CP A , CP B
20.	Călătorind prin viață	23 noiembrie 2018	C.D.I	Prisăcaru Dora Învățătorii ,diriginții	Comitetele de părinți
21.	Săptămâna Educației Globale- Lumea mea depinde de noi	18-26 noiembrie 2018	Sala de clasă	Învățătorii, diriginții	I-VIII
22.	Acceptă-mă așa cum sunt!	16 noiembrie 2018	Sala de clasă	Prisăcaru Dora	VA, VB
23.	Toleranță și acceptare	16 noiembrie 2018	Sala de clasă	Faur Aurora	VIII A
24.	Ne mascăm..de Halloween	30 octombrie 2018	Holul Școlii	Diriginții	V-VIII
25.	Cupa 1 decembrie la tenis de masă și fotbal	Noiembrie- decembrie 2018	Clubul Școlar Sportiv Mediaș	Cucean	I-VIII
26.	„La mulți ani, România!”	29 noiembrie 2018	Holul Școlii	Faur Aurora Vedislav Ana-Maria Diriginți, învățători	V-VIII
27.	„Cutia de pantofi”	Decembrie 2018	Crucea Roșie Mediaș	Sasz Cristina Baciu Ramona	II A, II B
28.	„Dar din suflet de copil”	Decembrie	Centrul de asistență socială Mediaș	Șerban Luminița	VIIIA, VIIIB
29.	În așaptarea lui Moș Crăciun- expoziție cu produse hand-made	18-22 decembrie 2018	Holul Școlii	Vedislav Ana -Maria	V-VIII
30.	„Am venit să colindăm”	18-22 decembrie 2018	Sala de clasă Diverse Instituții din oraș	Învățătorii	I-IV

31.	„Să-l cinstim pe Eminescu”	15 ianuarie 2019	Holul ș colii	Ș erban Luminiț a Învăț ători	I-VIII
32.	„Pe-al nostru steag e scris –UNIRE”	23 ianuarie 2018	Sala de clasă	Învăț ătorii, dirigint ii	I-VIII

3. CONCURSURI

Nr.crt	Denumirea concursului	Locul și data desfăș urării	Prof.îndrumător	Rezultate
1.	„Bătălia cărț ilor!”	Primăria Mediaș 27 oct 2018	Marmandiu Petronela	Premiul II Strava Cosmin VIII B
2.	„Halloween Customs and Traditions”- Concurs de creaț ie în limba engleză	Colegiul Tehnic „A.T.Iarian ” Agnita, 20 octombrie 2018	Ciuciuă Eva	Premiul III
3.	„Ia start în antreprenoriat”	Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș , 26 octombrie 2017	Ș erban Luminiț a	Premiul I
4.	„YUMMY Marathon”-plăcinta de post	Lic.Tehnologic Automecanica Mediaș , 24 noiembrie 2018	Solomon Marinela	Premiul II Premiul Special Coman Raluca, Adam Izabela, Ș imon Noemi, Urian Teodora, PopȘ or Andreea VII A
5.	Concursul Interdisciplinar Mate-bio-fizică „A.Vlaicu”	Colegiul „G.Lazăr” Sibiu 27 ian.2018	Solomon Marinela Berger Denis Armean Angela	Menț iune Bîrsan Andrei VIA
6.	COMPER	Ș coala CIREȘ ARII Mediaș	Învăț ători Prof de Limba Română Ș i matematică	Premii și Menț iuni

Pe parcursul anului ș colar 2018-2019 s-au încheiat **protocoale de colaborare** cu:

1. Poliț ia Municipiului Mediaș –cu scopul prevenirii și reducerii criminalităț ii juvenile
2. Asociaț ia 2 for Kids 2016 – în cadrul proiectului „Ed. pentru sănătate” cu scopul informării elevilor despre HIV și persoane seropozitive și metode de prevenire a acestora.
3. Asociaț ia Română pentru reciclare-RoRec –având ca obiectiv formarea și încurajarea unui comportament responsabil față de mediu



4. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, U.B.B.Cluj Napoca – având ca scop derularea unor cercetări experimentale de nuanță psiho-pedagogică și sprijin de specialitate copiilor cu dezabilități senzoriale.
5. Primăria Municipiului Mediaș –având ca scop participarea elevilor la diverse activități desfășurate de către primărie.
6. Casa Gazelor Naturale
7. Muzeul Municipal
8. Școli Gimnaziale și licee din Mediaș sau alte localități.

Evaluarea Națională iunie 2019

Examenul de Evaluare Națională din iunie 2019 a avut loc în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, reglementată prin Ordinul MEN nr. 4829/ 2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019 și în concordanță cu calendarul aprobat de MEN. Examenul a avut loc în cele mai bune condiții, respectând procedurile, camerele de supraveghere fiind montate și funcționale, asistenții fiind instruiți în conformitate cu atribuțiile din metodologie, subiectele s-au descărcat și multiplicat în timp real, conform cu programul din procedură, nesemnându-se nicio problemă din punct de vedere organizatoric sau al desfășurării examenului. S-au descărcat înregistrările audio-video, care au fost depozitate în loc securizat. A fost întocmit dosarul care conține toată legislația de examen, procese verbale de instruire și de primire-predare a lucrărilor.

La evaluare au participat elevii înscriși din cele două clase a VIII-a – înscriși în număr de 34, dintre care 33 au fost prezenți. O elevă cu CES nu a participat, 3 elevi sunt corigenți, iar o elevă este cu situația neîncheiată.

Nu s-a constatat nicio tentativă de fraudare a examenului. Pregătirea pentru acest examen s-a făcut pe tot parcursul anului școlar, atât prin pregătire suplimentară, cât și prin activitate diferențiată cu elevii la clasă la disciplinele matematică și limba și literatura română. S-au organizat ședințe cu părinții și elevii pentru prelucrarea metodologiilor privind Simularea Evaluării Naționale și examenele de Evaluare Națională. De asemenea s-au prezentat elevilor și părinților rezultatele obținute la simularea Evaluării Naționale, precum și planul de măsuri pentru îmbunătățirea acestora.

Promovabilitatea la Școala Gimnazială "Ciresarii" a fost de 85,19%, la limba și literatura română a fost de 96,88 % - la matematică a fost de 70,37%.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CIREȘARI”

TEL-FAX: 0269836755;

str. STICLEI, nr. 16, MEDIAȘ, JUD. SIBIU

email: medias_scnr3@yahoo.com

web: www.sc3medias.ro



Au depus contestații 4 elevi la Limba și literatura română, iar unul din cei 4 a depus și la Matematică. Unui elev i-a scăzut nota la Limba și literatura română, notele celorlalți elevi au crescut în urma reevaluării.

Director,
prof. Liana Gheorghiu